

## Themabijeenkomst Inclusief Onderwijs i.h.k.v. het VN-Verdrag

**Datum:** Woensdag 31 oktober van 9.00-11.30u

**Locatie:** Merode, Merodestraat 31 in Stein

**Verslag:** Sandra Nijsten

**Aanwezig:**

- |                        |                                     |
|------------------------|-------------------------------------|
| • Hub Janssen          | Wethouder Sociaal Domein            |
| • Joep Ummels          | Wethouder Onderwijs en Verenigingen |
| • Veerle Dreesen       | Daelzicht                           |
| • Elma Janssen         | Groenewald                          |
| • Ton Schepers         | IKC de Triviant                     |
| • Esther Nieuwenhuysen | KC Aelse                            |
| • Maurice Schrijen     | OBS de Maaskei                      |
| • Cindy Westhovens     | MIK                                 |
| • Hakima Potkamp       | Peutercentrum de Triviant           |
| • Math Habets          | Adviesraad Sociaal Domein           |
| • Jan Raes             | Adviesraad Sociaal Domein           |
| • Lieke Schmeitz       | Steinse Jongeren AdviesRaad         |
| • Else de Bont         | Sociale Inclusie Panel              |
| • Irma Janssen         | Sociale Inclusie Panel              |
| • Mart Adams           | Sociale Inclusie Panel              |
| • Hein Coumans         | Sociale Inclusie Panel              |
| • Amanda Claessen      | Gemeente Stein                      |
| • Bart Pijpers         | Gemeente Stein                      |
| • Britt Stoks          | Gemeente Stein                      |
| • Sanny Vullers        | Gemeente Stein                      |
| • Michael Kalthoff     | Gemeente Stein                      |
| • Sandra Raaymakers    | Gemeente Stein                      |
| • Tim Smeets           | Gemeente Stein                      |
| • Wil van Gansewinkel  | Gemeente Stein                      |
| • Cindy Willems        | Gemeente Stein                      |
| • Sandra Nijsten       | Gemeente Stein                      |



## Intro

Op 30 november 2018 vond de eerste thema bijeenkomst plaats in het kader van het VN-Verdrag. Deze bijeenkomst ging over inclusief onderwijs. Het VN-Verdrag inzake rechten van personen met een handicap is in Nederland in werking getreden sinds juni 2016. Op 18 september 2018 tekende het Steinse college van burgemeester en wethouders de intentieverklaring om een inclusieve gemeente Stein te worden.

Door middel van drie stellingen is de groep in subgroepjes met elkaar in discussie gegaan over inclusief onderwijs. Hieronder een opsomming van de uitkomsten per stelling.

## 1. De schoolgebouwen in de gemeente Stein maakt inclusief onderwijs mogelijk.

- Bij scholen met meerdere verdiepingen is een lift aanwezig.
- Toegankelijkheid moet gewoon aan de orde zijn.
- Scholen zijn rolstoeltoegankelijk.
- Specifieke kennis is niet aanwezig op reguliere scholen.
- In hoeverre moeten we 'speciale' kinderen op een 'gewone' school willen?
- Wensen omdraaien: aangepaste school samenvoegen met regulier onderwijs.
- Goed overleg houden met ouders over voortgang.
- Hoe combineer je zorg met onderwijs? Zorgaanbieder in school?
- Verzorgingsruimte inrichten.
- Rekening houden met veiligheid en toegang van de scholen.
- Afhankelijk vanuit welke handicap bekeken.
- Combinatie gemeente-zorg-onderwijs. Moet op elkaar afgestemd zijn.
- Bij nieuwbouw of renovatie van scholen ervaringsdeskundigen erbij betrekken bij het ontwerp.
- Verschillen tussen nieuwbouw en oudere gebouwen.
- Niet alle scholen automatische deuren.
- Niet alleen letten op deuren en drempels, maar ook zaken als toilet en gymzaal.
- Aandacht voor speeltoestellen.
- Omgeving van de schoolgebouwen (straatrichting, invalideparkeerplaatsen).
- Voor verstandelijke beperking prikkelarme klaslokalen.
- Bewustwording niet pushen.
- 10% zit in een gebouw, 90% in zaken als personeel en expertise medewerkers.
- Samenwerken vanuit allerlei disciplines (zorg, preventie).
- Sommige kinderen met bepaalde beperkingen zijn niet in zicht, zijn al heel jong doorverwezen naar speciaal onderwijs.
- Gebouw rolstoeltoegankelijk, maar voor auditief of gezichtsbeperking niet.
- Tijdens renovatie/nieuwbouw expertise inschakelen.



## 2. Kinderen in de gemeente Stein kunnen aan alle (school)activiteiten meedoen.

- Vervoer is het grootste probleem.
- Intentie is er zeker.
- Wat is er structureel mogelijk? Schoolzwemmen voor kinderen met een handicap?
- Kinderen uit armoede gezinnen worden al voorzien bij bijvoorbeeld zwemmen en uitstapjes.
- Overleg tussen ouders en vrijwilligers.
- Financiën vaak een probleem.
- Groot respect tussen ouders en scholen voor de hulp bij activiteiten.
- Inhuren van professionals is wel wenselijk om de druk bij leraren en ouders weg te nemen.
- Integratie tussen scholen en zorgaanbieders.
- Soms kunnen niet alle kinderen mee bij uitstapjes omdat de mogelijkheden er niet zijn.
- Steyntyne neemt wel initiatief voor de combi zorg bij uitstapjes.
- Er wordt minder rekening gehouden met prikkelgevoelige kinderen.
- Is het haalbaar i.h.k.v. veiligheid om alle kinderen mee te laten doen?
- Wat is wenselijk voor het kind zelf, met behoud van (enige) zelfstandigheid?
- Vervoer een groot probleem: mogelijkheden Omnibus/wensbus/oude Veoliabussen?
- Wel of niet wenselijk als eigen ouders meegaan?
- Hoe regel je verzorging bij de activiteiten?

## 3. Binnen de scholen is voldoende kennis over de voorzieningen (vanuit Sociaal Domein) om ouders/verzorgers en kinderen te kunnen doorverwijzen.

- Armoedebelief / Stichting Leergeld: hoe dit regelen?
- Ontbreken kennis welke voorzieningen er zijn. Wanneer kind of jeugdige doorverwijzen naar de gemeente?
- Sommige ouders vallen net buiten regelingen, hoe daarmee omgaan?
- Wat hoort bij gemeente en wat bij zorgverzekering?
- Nu vooral casusgericht, zou meer op overkoepelend niveau moeten worden bekeken.
- Meer afstemming tussen zorg en onderwijs (zorgvraag kinderen).
- Opvang voor kinderen met een beperking is er lastig voor ouders. Op de reguliere BSO kan dit vaak niet vanwege de hulpvraag van een kind.
- Netwerken--> welke kennis en expertise is er en kunnen we van elkaar inzetten? Durven te vragen.
- Zijn scholen bekend met de mogelijkheid om ondersteuning te vragen bij bijvoorbeeld armoede en vervoer? Voor wat en waar kan je terecht.
- Onbekendheid over de diverse voorzieningen.
- Bestaan van de dorpenteam niet bij iedereen bekend.



- Wirwar van hokjes. Liever een vast aanspreekpunt die alles goed doorschuift.
- Veel zorg(instanties) betrokken bij casuïstiek.
- Lokaal Integraal Jeugdbeleid is spil. Goede samenwerking hierin, nieuwe dingen hierin integreren.

## Extra aandachtspunten (geeltjes)

- Aanhaking bij Lokaal Integraal Jeugdbeleid (Onderwijs, zorg, vve).
- In de sector opvang voor kinderen met een beperking is nu niet voor handen in de gemeente Stein.
- Jammer dat er in de voorbereiding geen ruimte is genomen om een actueel beeld van onderwijs te geven. Nu zijn we erg bezig met aannames of oude eigen ervaringen met onderwijs uit het verleden. Te weinig ruimte voor daardoor voor diepgang--> nodig voor vervolg.
- Als kinderen met een beperking volwassen zijn, ligt het in de bedoeling dat ze net als iedereen zoveel als mogelijk en met hun mogelijkheden gaan participeren in de maatschappij en werken naar vermogen en daar gelijkwaardig deelnemen. Eigenlijk is het dan ook goed om kinderen in diezelfde maatschappij zoveel mogelijk ook te laten opgroeien, opvoeden en onderwijs laten genieten en naar het talent van ieder kind kijken daarbij.

## Concrete actiepunten

### Korte termijn:

- Via het Integraal Jeugdbeleid zal er meer aandacht worden gegeven aan de dorpentteams
- Het sociale inclusie panel zal de scholen bezoeken om zelf te beoordelen hoe de toegankelijkheid is (op uitnodiging van KC Aelse)
- Gemeente bedenkt een manier over hoe zij het beste voorlichting kan geven aan de scholen over de diverse voorzieningen.

### Op de sociale inclusie agenda:

- Ervaringsdeskundigen standaard betrekken bij verbouwingen/nieuwbouw van o.a. scholen.
- Investeren in hoe zorg, onderwijs en gemeente elkaar beter weten te vinden en beter op elkaar kunnen afstemmen.

