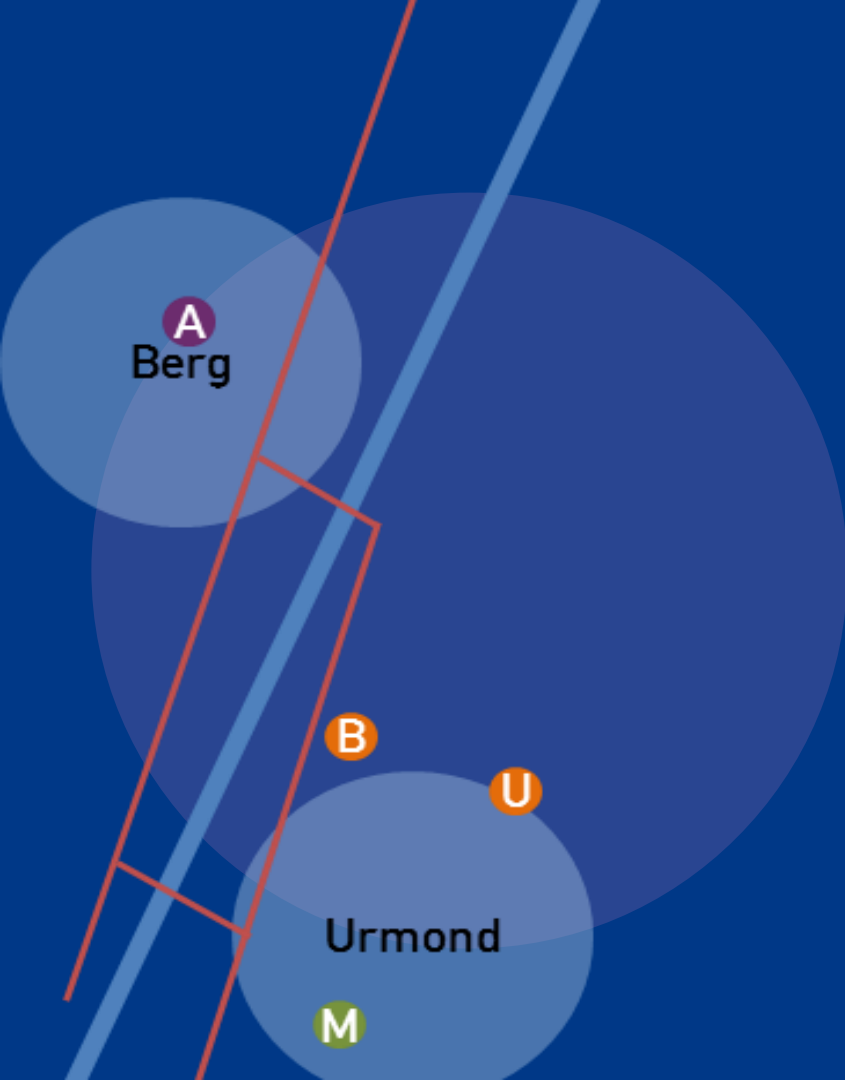




A Berg

B

U

Urmond

M

Onderwijs & Kindfuncties Berg a/d Maas-Urmond

Werkatelier 4

Agenda atelier

1. Inleiding op vandaag
2. Proces tot dusver (terugblik)
3. Speerpuntendiscussie samenwerkingsconcept
4. Reflectie in uitwerking
 - Scenariovergelijking OBS de Maaskei
 - Vervoer gymnastiek onderwijs
5. Afronding en vervolg



proces tot dusver

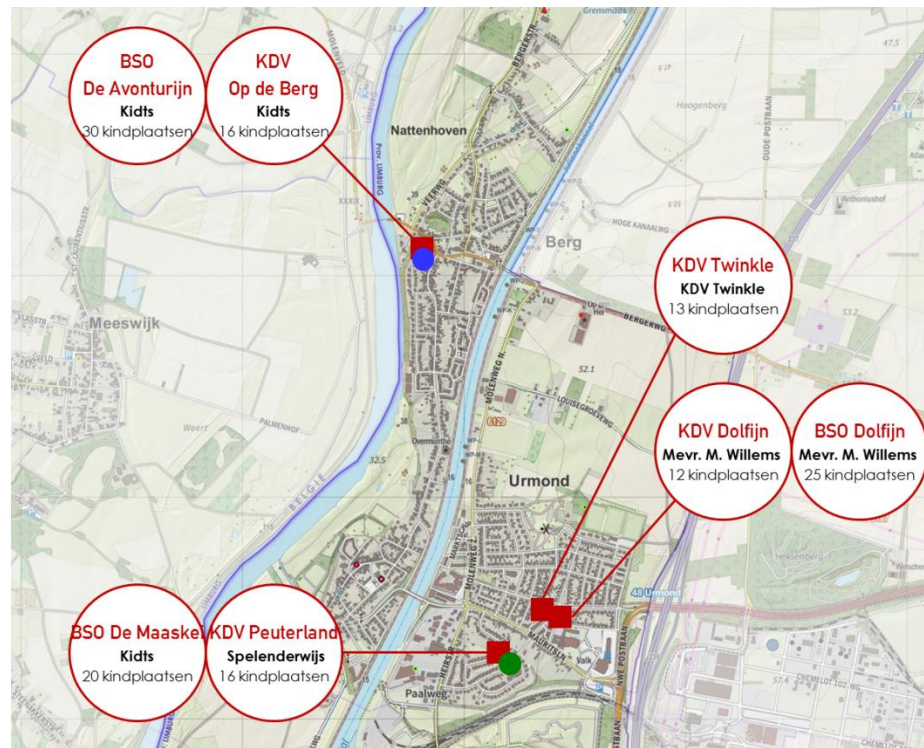
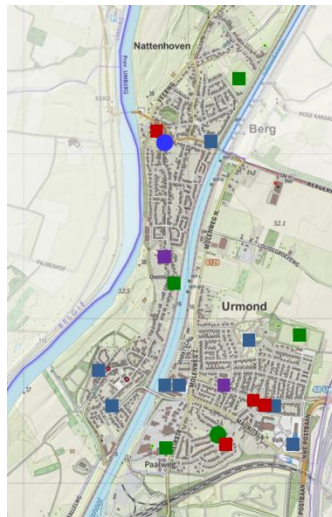
Proces tot dusver



Berg a/d Maas – Urmond

Bestaande situatie:

- Kindvoorziening
- Sportvoorziening
- Gemeenschapsvoorziening
- Gezondheidszorg



Proces tot dusver

Bestaande situatie:

Avonturijn Berg a/d Maas:

- 120 leerlingen
- Overmaat in ruimte
- PSZ, BSO, KDV in school
- Diverse 'consultatie'
- 'Groeps Dynamisch Onderwijs'

Maaskei Urmond

- 200 leerlingen
- Ruimte tekort
- PSZ, BSO in school
- Diverse 'consultatie'
- 'Boeiend onderwijs'

Vooronderzoek 2017

- Samen met vertegenwoordiging betrokkenen
 - Kindante, schooldirecteuren, Kinderopvang, peuterwerk, MR'en van de scholen, ouderaden, DOP etc.
- Onderzoek naar meest wenselijke onderwijssituatie
 - Onderzochte scenario's 'unilocatie' en 'handhaven 2 locaties'.
- Scenario's getoetst op verschillende criteria
 - Zoals draagvlak, kans voor onderwijskwaliteit, ruimtelijk, beleid en financieel.

Proces tot dusver

- O.b.v. uitgebreide afweging van criteria, is een advies naar de gemeenteraad ontstaan. Gezamenlijk *advies* was:
'de beste oplossing is een samenwerkingsconcept op twee locaties in Berg a/d Maas en Urmond'.
- In dit voorkeursscenario heeft iedere locatie basisonderwijs en een peuterspeelzaal. Het aanbod van kindfuncties is compleet, wel verdeeld over de twee locaties.
- Unilocatie heeft hiermee *niet* de voorkeur.

Principebesluit voorkeursscenario

- Het advies 'samenwerkingsconcept op 2 locaties' is in oktober 2017 voorgelegd aan gemeenteraad, en heeft ingestemd.
- De raad heeft wel gevraagd om de in het scenario genoemde voorwaarden verder uit te werken, sámen met de dorpen.
- Begin 2019 wordt de uitwerking wederom voorgelegd, waarna de raad definitief kan besluiten.

Proces tot dusver



Uitwerken voorwaarden voorkeursscenario

- Zicht op hoe **samenwerkingsconcept** wordt ingevuld.
- Zicht op **betrokkenheid** ouders en anderen in concept.
- Zicht op hoe de **continuïteit** van het samenwerkingsconcept gewaarborgd blijft. Leerlingenaantal niet onder de 100.
- Hoe **flexibiliteit** inbouwen voor mogelijk veranderingen in toekomst.
- Is de huidige **locatie Urmond** adequaat, of bij sportpark beter?
- Oplossingen voor juiste **logistiek naar sporthal**.

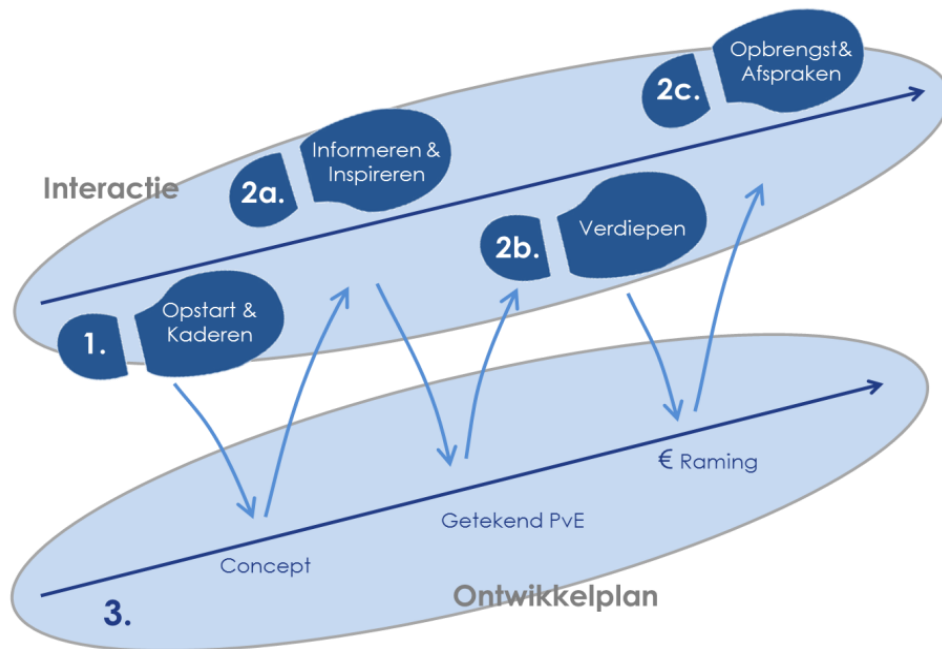
Proces tot dusver



Uitwerken voorwaarden voorkeurscenario

= huidig traject,

juli 2018 – december 2018



samenwerkingsconcept

Con

Draagvlak samenwerkingsverband

Bs de Avonturijn

Eigen BRIN nummer
Kinderopvang 0-12jaar



Leefbaarheid...

**Keep Calm
And
Let It Grow**



de de

mogelijk samenwerkingsconcept



nuut de scholen en kindpartners

Twee scholen met éígen team,
en éígen onderwijskundige visie (profiel).



...nuit een gezamenlijke pedagogische visie.

ren van gezamenlijke activiteiten en themabijeenkomsten

delen de directeur en de IB'er.

- Bijv. opening schooljaar, koning
kinderboekenweek, sportdag, ...

an specialisten passend bij de ontwikkeling van kinderen



Samenwerkingsconcept op hoofdlijnen



- Kindante: passend binnen beleidskader 2019
 - Aparte onderwijsprofielen in Urmond & Berg a/d Maas
- Samenwerking binnen cluster Stein, en stichtingsbreed
 - Delen expertise personeel/vervangerspoo/leed-inkoop/Passend Onderwijs
- Perspectief stichtingsbreed: minimaal 100 leerlingen
 - Monitoren onderwijslocaties onder 150 leerlingen
- Intensieve samenwerking met kindpartners: inhoud voorop
- Onderwijs/kindfuncties is basis, mogelijk verbreding als behoefte

Samenwerkingsconcept op hoofdlijnen



- Kindfuncties afhankelijk van vraag in omgeving: flexibiliteit
- Voorstel aanbod kindfuncties, vanuit (huidige) kindpartner(s)
 - Peuteropvang (2 - 4 jarigen) op beide locaties.
 - BSO aanbod verdeeld over 2 locaties passend bij het aantal deelnemende kinderen. Met meerwaarde door samenvoegen indien wenselijk om meer activiteiten te kunnen ontplooiën.
 - Dagopvang (0 - 4 jarigen) organiseren, waarbij vraag van ouders centraal staat en rekening wordt gehouden met het aanbod nabij de school/scholen.

Samenwerkingsconcept op hoofdlijnen



- Blijvende verbinding tussen scholen en gemeenschappen
- Activiteiten en themabijeenkomsten gezamenlijk
 - Aansluiten bij bestaande lokale initiatieven (AUGST/ECSPLORE)
- Keuzevrijheid ouders & kinderen voorop
 - Kindante hanteert geen verwijzingsbeleid
- Perspectief: prognoses blijven op termijn boven de 100
 - Garantie op lange termijn onmogelijk

schetsontwerp: mogelijke inpassing

1. Perspectief op inhoud en ruimte



Visie op onderwijs

- Meer partners vormen samen Kindcentrum
- Compleet educatief dienstenaanbod
- In een aansluitend programma

Individuele ontwikkeling
van de leerling

Sociaal culturele ontwikkeling
van de leerling



Onderwijs dat tegemoet komt aan verschillen

1. Perspectief op inhoud en ruimte

Visie op huisvesting



Integreren en wegnemen
doublures in activiteit
functies en ruimte

statisch

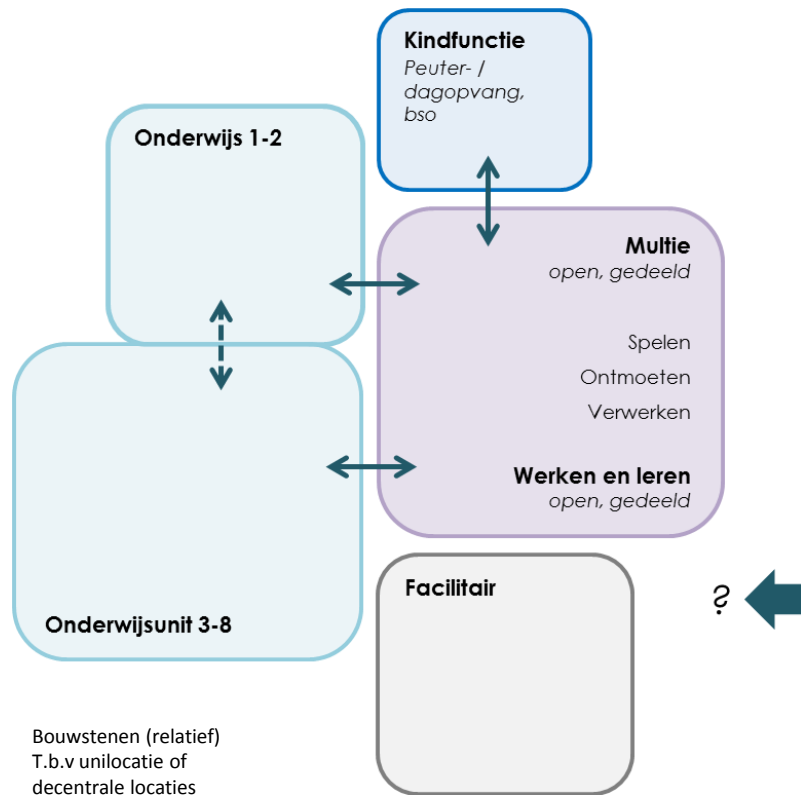
flexibel

1. Perspectief op inhoud en ruimte



Visie op huisvesting

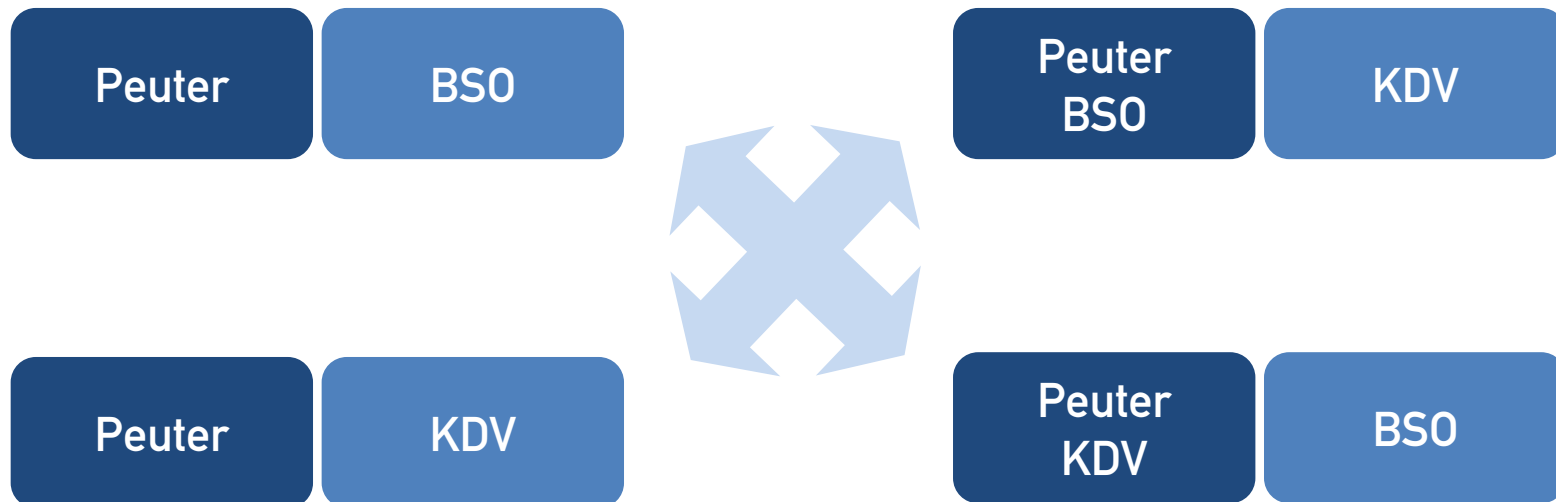
- Projectprogramma functioneel-ruimtelijk
- Toepassing op bestaande gebouwen



1. Perspectief op inhoud en ruimte

Flexibiliteit in ruimte kinderopvang

Meebewegen met groei en krimp



scenariovergelijking

Scenariovergelijking



- Huisvestingvarianten renovatie en uitbreiding op de huidige locatie en nieuwbouw worden objectief getoetst in Multi-Criteria-Analyse.
- MC-Analyse geeft inzicht in de consequenties op een aantal thema's / beoordelingscriteria.
- Geen wegingsfactoren worden toegepast tussen beoordelingscriteria; afweging vindt plaats in bestuurlijk overleg. De +/+ en -/- zijn zodoende niet 'optelbaar'.

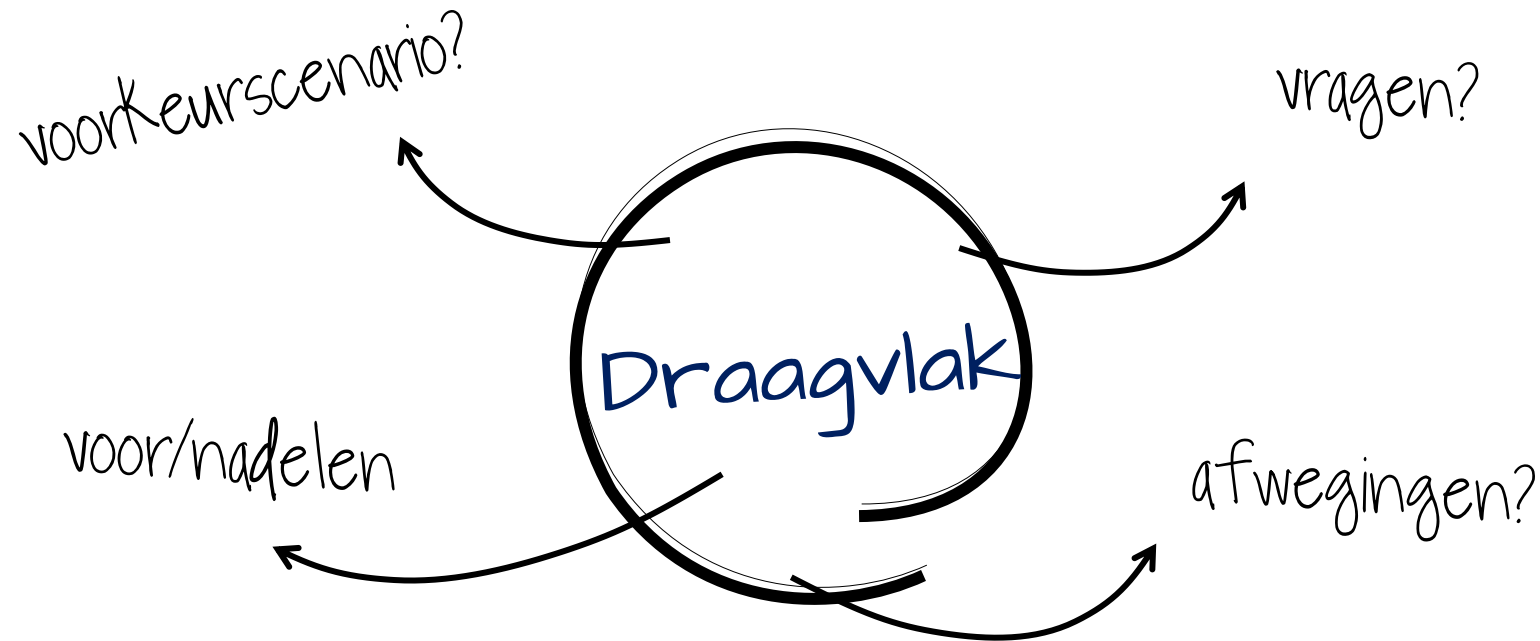
Beoordelingscriteria

Criteria conform fase 1 onderzoek

1. Draagvlak
2. Kans voor onderwijskwaliteit
3. Ruimtelijk (omgeving)
4. (Ruimtelijke) Inpassing
5. Financieel
6. Beleidsmatig



Criterion draagvlak



reflectie vervoer gymnastiek



afrondding & vervolg

Vervolgstappen

- Dec. 2018: Afsprakenkader & conceptrapportage
 - Vastleggen afspraken tussen organisaties
 - Afspraken gemeente – Kindante: onderwijsdeel
 - Afspraken gemeente – kindpartners: ruimtevraag kinderopvang
- Jan. 2019: Voorbereiding besluitvorming (stuurgroep)
- Feb. 2019: Afronden eindrapportage
- Maart 2019: Besluitvorming gemeenteraad



Bedankt!