

Werkatelier onderwijshuisvesting Berg a/d Maas - Urmond

Datum 9 oktober 2018
Locatie MFC Berg aan de Maas

Op 9 oktober 2018 heeft de derde bijeenkomst plaatsgevonden om te komen tot een gedragen ontwikkelplan voor het onderwijs in Berg a/d Maas en Urmond. Zoals in voorgaande sessies, zijn (toekomstige) ouders, inwoners, scholen, kindpartners en de gemeente in de gelegenheid gebracht om mee te denken over de inrichting van het samenwerkingsconcept op twee locaties. Voorliggend document is een verslag van het werkatelier op dinsdag 9 oktober 2018.

Verslag werkatelier 9 oktober 2018

Wethouder Joep Ummels opent de bijeenkomst door iedereen welkom te heten en geeft een korte toelichting op het proces tot dus ver. De wethouder bevestigt dat deze bijeenkomst bedoeld is om sámen tot een uitwerking te komen van een bestendig onderwijsconcept op 2 locaties, in Berg a/d Maas en Urmond. Hij benadrukt nogmaals dat een unilocatie niet aan de orde is.

Terugblik

Zoals in de vorige bijeenkomst afgesproken, geeft RO groep een korte terugblik op de opgave. Dit is ook verwoord in het verslag van het werkatelier d.d. 25 september 2018.

In Berg a/d Maas en Urmond zijn veel voorzieningen aanwezig, waaronder de basisscholen De Avonturijn (circa 120 leerlingen) en De Maaskei (200 leerlingen). In de huidige situatie heeft de school in Berg a/d Maas formeel overmaat aan ruimte; in Urmond is daarentegen ruimtetekort. Op beide scholen is een peuterspeelzaal aanwezig en buitenschoolse opvang (BSO). Kinderdagopvang is in Berg a/d Maas in de school gehuisvest, in Urmond is deze functie aanwezig in de buurt.

Vooronderzoek 2017

In 2017 is samen met Kindante, schooldirecteuren, stichting Spelenderwijs, Kidts kinderopvang, stichting MSU, gemeente, vertegenwoordigers van o.a. de MR'en, ouderraden en DOP-werkgroepen onderzoek verricht naar het meest wenselijke toekomstperspectief voor de scholen en kindpartners in Berg a/d Maas en Urmond. Destijds zijn de huisvestingsscenario's 'unilocatie' of 'handhaven twee locaties' getoetst op aangedragen criteria zoals draagvlak, kans voor onderwijskwaliteit, ruimtelijk, beleid en financieel. Op basis van een nauwgezette afweging van de criteria is een advies naar de gemeenteraad ontstaan. Het gezamenlijke advies was: 'de beste oplossing is een samenwerkingsconcept op twee locaties in Berg a/d Maas en Urmond' (= voorkeursscenario "samenwerkingsconcept op twee locaties"). Vanuit het onderzoek bleken geen doorslaggevende argumenten om één van de scholen te moeten sluiten. In dit voorkeursscenario heeft iedere locatie basisonderwijs en een peuterspeelzaal. Het aanbod van kinderdagopvang en buitenschoolse opvang is compleet aanwezig, verdeeld over de twee locaties. Het scenario 'unilocatie' heeft hiermee *niet* een eerste voorkeur en wordt derhalve niet uitgewerkt.

Principebesluit voorkeursscenario

Het advies vanuit het onderzoek is voorgelegd aan de gemeenteraad van Stein. In november 2017 heeft de gemeenteraad ingestemd met het advies van het voorkeursscenario 'samenwerkingsconcept op twee locaties'. De raad heeft wel gevraagd om de in het scenario genoemde voorwaarden verder uit te werken, sámen met de dorpen (in o.a. de atelierssessies). De uitwerking wordt (naar verwachting) eind 2018 wederom voorgelegd, waarna de gemeenteraad tot definitieve besluitvorming kan komen.

In het huidige traject worden, sámen met de dorpen, de volgende voorwaarden uitgewerkt:

- Zicht op hoe het samenwerkingsconcept wordt ingevuld.
- Zicht op de betrokkenheid van ouders en anderen in het concept.
- Zicht op hoe de continuïteit van het samenwerkingsconcept geborgd blijft.
Het leerlingenaantal op de locaties mag niet onder 100 leerlingen dalen.
- Hoe flexibiliteit wordt ingebouwd voor mogelijke veranderingen in de toekomst.
- Zicht op de locatievoorkeur in Urmond; is de huidige locatie adequaat, of bij sportpark (= nieuwbouw) beter?
- Oplossingen voor een juiste logistiek naar de sporthal (t.b.v. bewegingsonderwijs).

Om bovenstaande voorwaarden uit te werken, worden werkateliers met de dorpen georganiseerd. Hier vindt interactie plaats met (toekomstige) ouders, inwoners, scholen, kindpartners en de gemeente. Met als doel gezamenlijk inhoud te geven aan een haalbaar en gedragen 'Ontwikkelplan van het samenwerkingsconcept op twee locaties' voor Berg a/d Maas en Urmond.

Mogelijk samenwerkingsconcept

In de vorige bijeenkomst is afgesproken dat RO groep samen met de professionals (scholen, peuterspeelzaal, kinderopvang) een voorstel van het samenwerkingsconcept uitwerkt, dat ter beoordeling aan de groep wordt voorgelegd.

Tegelijkertijd is 'burgerinitiatief' getoond vanuit een groep betrokken ouders/inwoners in Berg a/d Maas. Ook zij hebben een voorstel van het samenwerkingsconcept uitgewerkt, dat zij graag willen voorleggen aan de groep. Dit initiatief wordt zeer gewaardeerd. Nadrukkelijk is aangegeven dat de inhoud van deze uitwerking niet bekend is bij RO groep of de professionals, waardoor het interessant is om de ideeën op mogelijke verschillen te vergelijken.

Voorgesteld is om eerst het voorstel van Berg a/d Maas te presenteren (door de ouders), hierna het voorstel vanuit de professionals.

Voorstel samenwerkingsconcept vanuit ouders en inwoners Berg a/d Maas

Inwoners en ouders van Berg a/d Maas zijn, naar aanleiding van de tweede ateliersessie, samengekomen om invulling te geven aan de inhoudelijke samenwerking van beide basisscholen. De uitkomst is samengevat in een presentatie (zie *hand-out* presentatie), waarbij toelichting is gegeven door vertegenwoordiging van ouders/inwoners.

Vanuit het dorp is draagvlak aanwezig voor het samenwerkingsconcept op twee locaties. Hierbij dienen beide scholen over een eigen BRIN-nummer te beschikken en dient in elk dorp volledige opvang van 0-12 jaar te worden aangeboden. Elke school heeft een eigen onderwijsinhoudelijke visie. De samenwerking tussen de scholen wordt gezocht in het verbinden van de individuele talenten van de leerkrachten en het organiseren van thema- en informatieavonden. Ook wordt meerwaarde gezien in het combineren en verbinden van ondersteunende (zorg/kind)-partners zoals ergo, logo, fysio, partners en welzijn. Daarnaast wordt betrokkenheid versterkt door verbinding te zoeken met ouderen, toekomstige ouders; bijvoorbeeld middels het toevoegen van een consultatiebureau en het realiseren van een afhaal-/inleverpunt van de bibliotheek. Ingezet wordt op een groeimodel, eerst de basale kindfuncties en vervolgens bezien welke aanpalende voorzieningen kunnen worden ondergebracht.

Beide dorpen zijn voor het waarborgen van de leefbaarheid. Onderdeel hiervan is het behouden van basisonderwijs in ieder dorp. Daarnaast aansluiting zoeken bij bestaande initiatieven, zoals AUGST en ECSFLORE.

De presentatie sluit af met enkele vragen aan de scholen en kindpartners:

- Wat is de haalbaarheid van een peuterspeelzaal voor beide locaties?
- Wat is de haalbaarheid van voorzieningen voor ouders i.c.m. kindpartners?
- Wat is de haalbaarheid van consultatie voor (toekomstige) ouders?
- Wat is de haalbaarheid van een afhaal- en inleverpunt bibliotheek?
- Hoe zien de huidige en aanwezige professionals de samenwerking in praktijk?

Alvorens op de presentatie te reageren en vragen te beantwoorden, wordt gekozen om aaneensluitend het verhaal van scholen en kindpartners te delen.

Voorstel samenwerkingsconcept vanuit de professionals

Zoals afgesproken hebben de scholen en kindpartners eveneens een voorstel gedaan van een 'mogelijk samenwerkingsconcept' (zie *hand-out* presentatie).

Het voorgesteld samenwerkingsconcept gaat uit van twee scholen, met een eigen team en ieder een eigen onderwijskundige visie (profiel). De scholen werken vanuit één gezamenlijke pedagogische visie. De scholen delen de directeur en de functie van Interne Begeleiding (IB, voor de leerlingenzorg en ouder-/leerlingbegeleiding). Binnen het samenwerkingsconcept worden specialisten (passend bij de ontwikkeling van kinderen) gedeeld. Activiteiten worden gezamenlijk georganiseerd, bijvoorbeeld de opening van het schooljaar, koningsspelen, Kinderboekenweek, sportdag, lentefeest etc. Ook worden themabijeenkomsten samen voorbereid en gezamenlijk georganiseerd, bijvoorbeeld 'mijn kind is altijd lang wakker.'

Het voorstel biedt op beide locaties peuterspeelzaalwerk / peuteropvang (2-4 jarigen). Het aanbod aan buitenschoolse opvang wordt verdeeld over de twee locaties, passend bij het aantal deelnemende kinderen. Hierbij kan meerwaarde worden gecreëerd door, indien wenselijk, groepen samen te voegen (bijvoorbeeld in vakantieperioden of het deelnemen aan activiteiten).

Kinderdagopvang (0-4 jarigen) is binnen het samenwerkingsconcept beschikbaar, waarbij vraag van ouders centraal staat en rekening wordt gehouden met het aanbod nabij de school/scholen.

Reflectie op de voorstellen van samenwerkingsconcept

Ondanks dat beide voorstellen van samenwerkingsconcept separaat zijn voorbereid, is er duidelijke overlap. Vanuit beide concepten is samenwerking concreet gemaakt, waarbij inhoudelijke verbinding elkaar versterkt (vb. expertise die over de locaties gedeeld kan worden), maar daarnaast ruimtelijke voordelen in zich heeft (vb. consultatieruimte die voor meerdere functies gedeeld kan worden). Vanuit de aanwezigen wordt aangegeven dat enkele activiteiten reeds in gezamenlijkheid worden georganiseerd; de bereidheid voor samenwerking is aanwezig. Inhoudelijke, gedetailleerde uitwerking dient in een volgend stadium te worden uitgewerkt.

Vragen / opmerkingen zijn vanuit de groep gesteld, en op *flipover* opgetekend, bijvoorbeeld:

Welke voordelen en/of nadelen worden gezien bij elke locatie eigen BRIN-nummer?

Gevraagd wordt waarom inwoners en ouders het BRIN-nummer per school willen behouden?

De bekostiging is hoger bij het handhaven van beide BRIN-nummers, waardoor het een (totaal) financieel voordeel heeft voor het samenwerkingsconcept. De voorbereidingsgroep vanuit Berg a/d Maas denkt dat een school makkelijker gesloten kan worden indien het niet beschikt over een eigen BRIN-nummer. RO groep doet hierop controle.

Hoe kan één directeur twee profielen / scholen aansturen?

Maurice Schrijen (directeur van OBS De Maaskei) geeft aan dat het niet makkelijk blijkt, een juiste ondersteuning noodzakelijk is, maar de mogelijkheid bestaat om dit goed te regelen. Joop Brouns (directeur van BS De Avonturijn) bevestigt, op basis van eigen ervaringen, dat er mogelijkheden zijn om dit vorm te geven. Het is bijvoorbeeld denkbaar dat iedere school beschikt over een IB-er die bij afwezigheid van de directeur ook leidinggevende taken heeft. Aanwezigen hebben geen probleem met één directeur voor beide basisscholen.

Is er wel zoveel verschil in elkaars onderwijskundige visies?

Op de vraag of beide schoolprofielen zoveel van elkaar verschillen geeft Joop Brouns (directeur van BS De Avonturijn) aan dat de twee basisscholen beide Kindante-scholen zijn; hierdoor zijn er in de praktijk geen grote verschillen tussen in de onderwijsuitvoering. Deze constatering maakt de aansturing en het mogelijk uitwisselen van expertise minder complex.

Kunnen leerkrachten (expertise) over en weer delen?

Binnen schoolbestuur Kindante kunnen personeelsleden op diverse locaties worden uitgewisseld. Personeel heeft tevens de mogelijkheid om hier een voorkeur over uit te spreken. Uitgangspunt is dat alle partners eenzelfde gezamenlijke pedagogische visie hanteren.

Kindpartners maken integraal gebruik van expertise

Het is niet per se noodzakelijk dat een kindpartner in het schoolgebouw is gehuisvest, zolang er intensieve samenwerking plaatsvindt. Kindpartners willen ook gebruikmaken van IB, om achterstand van het kind te voorkomen. Voorstel om een zogenaamd flexlokaal te realiseren waar zorgpartners (bijvoorbeeld ortho, logo) zich bepaalde dagdelen kunnen huisvesten.

Geen bedrijfsverzamelgebouw

Vanuit inwoners en ouders bestaat de ambitie om, in de toekomst, initiatieven te koppelen aan het gebouw. Hiervoor het groeimodel nastreven ('let it grow', begint bij de basis): beginnen met de basis(funcities) en vanuit daar verder aanvullen. Het gebouw huisvest organisaties die gericht zijn op de ontwikkeling van het kind, het mag nadrukkelijk geen bedrijvengebouw worden. Op deze wijze blijft ook de toekomst van een MFC gegarandeerd.

Vooruitblik naar volgende bijeenkomst

RO groep dankt alle deelnemers aan de avond voor hun komst en inbreng. De opbrengsten van de sessies worden door RO groep meegenomen in de uitwerking van het samenwerkingsconcept op twee locaties.

Op dinsdag 27 november is een vierde werkatelier ingepland, waarin de conceptversie van het 'samenwerkingsconcept op twee locaties' wordt besproken. Aandachtspunten zijn: het samenwerkingsconcept, de ruimtelijke vertaling en de kostenraming. Iedereen is wederom uitgenodigd: om 19.00 uur in MFC Berg aan de Maas. Aanmelding is gevraagd: www.gemeentestein.nl/projecten

NB: Hiermee komt de aangekondigde bijeenkomst op dinsdag 30 oktober te vervallen.