

A diagram on a dark blue background. It features several overlapping circles in shades of blue. A large, light blue circle is in the center. To its left, a smaller, medium blue circle overlaps it. Below the large circle, another medium blue circle overlaps it. A red line starts from the top left, goes down, then right, then down again, forming a partial frame around the circles. There are also two parallel blue lines running diagonally from the top left towards the center. The text 'A Berg' is in the top left circle, 'B' is in a small orange circle on the red line, 'U' is in a small orange circle on the red line, 'Urmond' is in the bottom circle, and 'M' is in a small green circle at the bottom.

A
Berg

B

U

Urmond

M

A large white abstract shape resembling a cloud or a stylized animal head, positioned on the right side of the slide. It has several smaller white circles of varying sizes scattered around it, some overlapping its edges. The background is a solid dark blue.

Onderwijs & Kindfuncties Berg a/d Maas-Urmond

Werkatelier 3

Agenda atelier



1. Inleiding op vandaag
Wethouder Joep Ummels
2. Proces tot dusver (terugblik)
Volgens afspraak vorig atelier
3. Samen aan de slag in atelier
Plenair, een voorstel van mogelijke uitwerking
samenwerkingsconcept, volgens afspraak vorig atelier
4. Samen ordenen opbrengsten



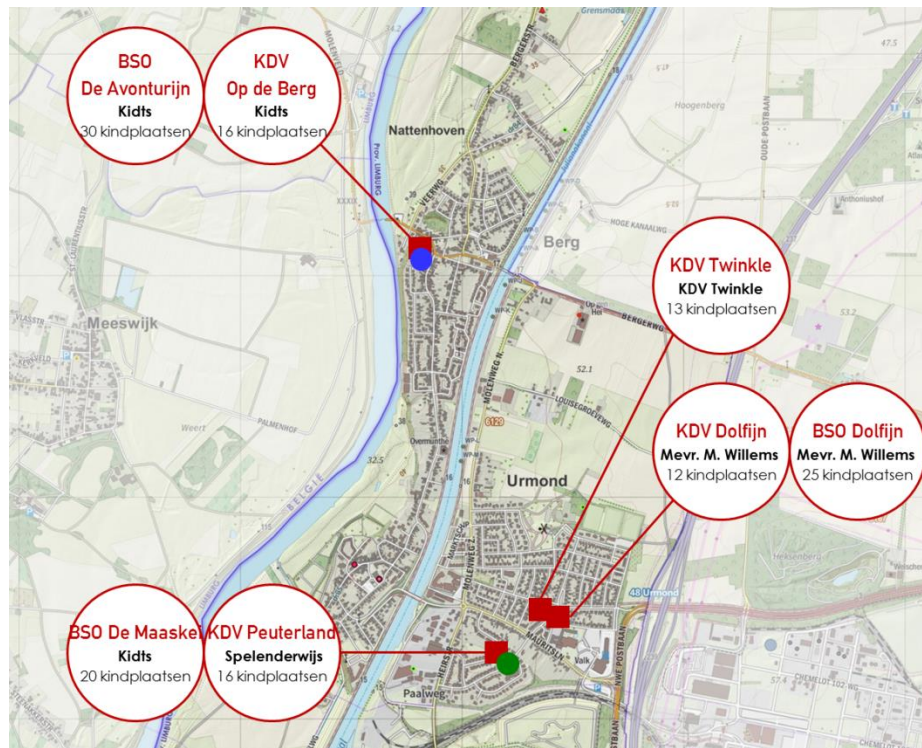
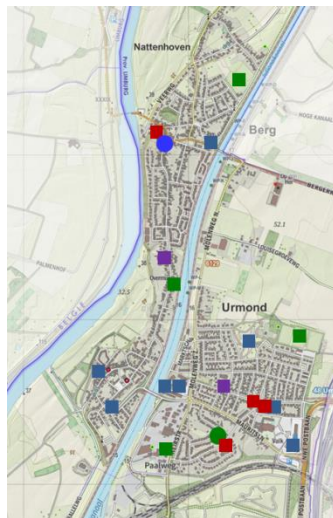
proces tot dusver

Proces tot dusver



Berg a/d Maas – Urmond

Bestaande situatie:



Proces tot dusver



Bestaande situatie:

Avonturijn Berg a/d Maas:

- 120 leerlingen
- Overmaat in ruimte
- PSZ, BSO, KDV in school
- Diverse 'consultatie'
- 'Groeps Dynamisch Onderwijs'

Maaskei Urmond

- 200 leerlingen
- Ruimte tekort
- PSZ, BSO in school
- Diverse 'consultatie'
- 'Boeiend onderwijs'

Vooronderzoek 2017

- Samen met vertegenwoordiging betrokkenen
 - Kindante, schooldirecteuren, Kinderopvang, peuterwerk, MR'en van de scholen, ouderaden, DOP etc.
- Onderzoek naar meest wenselijke onderwijssituatie
 - Onderzochte scenario's 'unilocatie' en 'handhaven 2 locaties'.
- Scenario's getoetst op verschillende criteria
 - Zoals draagvlak, kans voor onderwijskwaliteit, ruimtelijk, beleid en financieel.

Proces tot dusver



- O.b.v. uitgebreide afweging van criteria, is een advies naar de gemeenteraad ontstaan. Gezamenlijk *advies* was:
'de beste oplossing is een samenwerkingsconcept op twee locaties in Berg a/d Maas en Urmond'.
- In dit voorkeursscenario heeft iedere locatie basisonderwijs en een peuterspeelzaal. Het aanbod van kindfuncties is compleet, wel verdeeld over de twee locaties.
- Unilocatie heeft hiermee *niet* de voorkeur.

Principebesluit voorkeursscenario

- Het advies 'samenwerkingsconcept op 2 locaties' is in oktober 2017 voorgelegd aan gemeenteraad, en heeft ingestemd.
- De raad heeft wel gevraagd om de in het scenario genoemde voorwaarden verder uit te werken, sámen met de dorpen.
- Eind 2018 wordt de uitwerking wederom voorgelegd, waarna de raad definitief kan besluiten.

Uitwerken voorwaarden voorkeursscenario

- Zicht op hoe **samenwerkingsconcept** wordt ingevuld.
- Zicht op **betrokkenheid** ouders en anderen in concept.
- Zicht op hoe de **continuïteit** van het samenwerkingsconcept gewaarborgd blijft. Leerlingenaantal niet onder de 100.
- Hoe **flexibiliteit** inbouwen voor mogelijk veranderingen in toekomst.
- Is de huidige **locatie Urmond** adequaat, of bij sportpark beter?
- Oplossingen voor juiste **logistiek naar sporthal**.

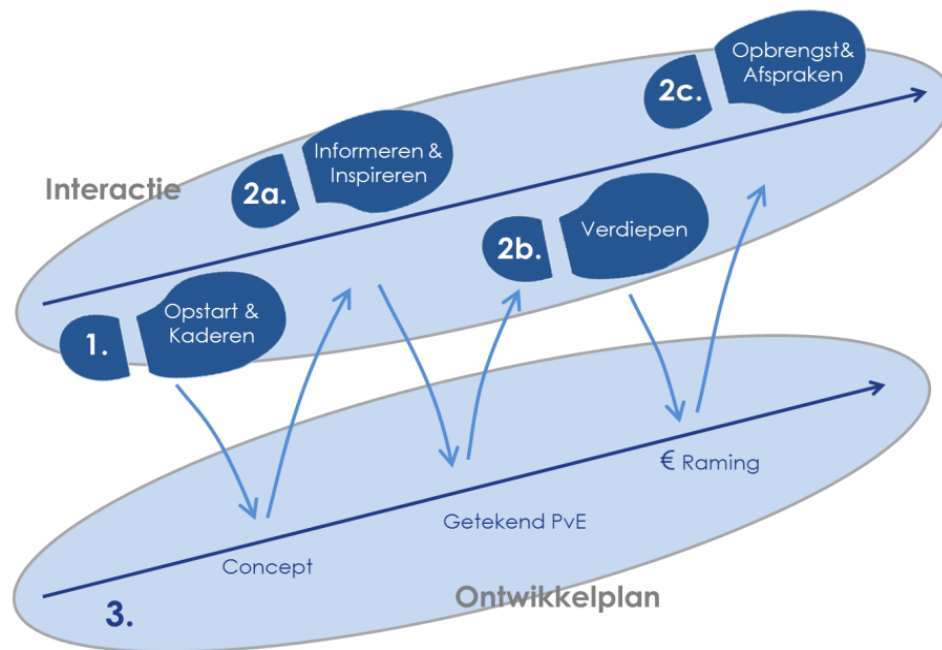
Proces tot dusver



Uitwerken voorwaarden voorkeursscenario

= huidig traject,

juli 2018 – november 2018



Communicatie / uitnodigingen ateliers

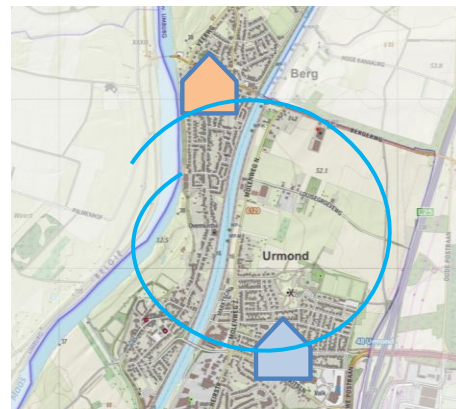
- Uitnodiging op verschillende manieren uitgezet:
 - VIA Limburg (Stein)
 - Ouderinformatiesysteem van beide scholen (ISY)
 - Facebook van beide basisscholen
 - Gemeente Stein, projecten website: www.gemeentestein.nl/projecten (publicaties, proces en archief), alsmede via facebook en twitter
 - Websites Berg a/d Maas en Urmond
 - LOS

Proces tot dusver



Doel van de ateliers

- Aansluitend op voorgaande terugblik
Samen uitwerken van het voorkeursscenario
'samenwerkingsconcept op 2 locaties'.



- Het atelier is *niet* bedoeld om elkaar te overtuigen van andere
mogelijke scenario's. Gaan we het niet over hebben.



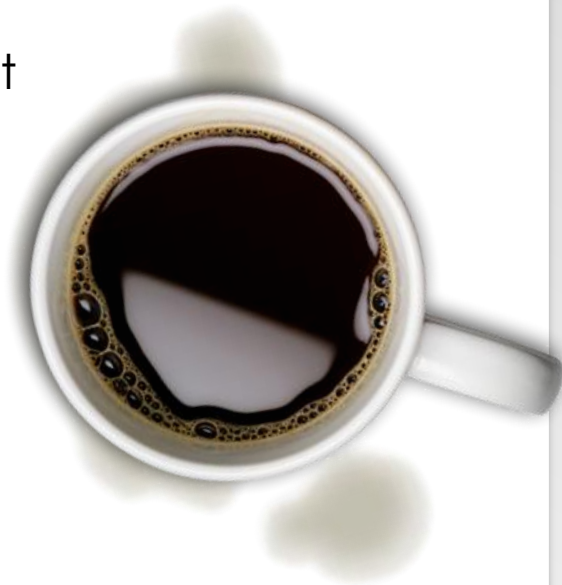
Vragen

vandaag

Agenda atelier



1. Een mogelijke uitwerking samenwerkingsconcept
Vanuit eigen initiatief Berg a/d Maas
Vanuit de scholen en kindpartners (afpraak)
2. Koffiepauze en samen in gesprek
3. Reflectie op de voorstellen (plenair)
4. Samen ordenen opbrengsten



mogelijke uitwerking

samenwerkingsconcept

Mogelijk samenwerkingsconcept



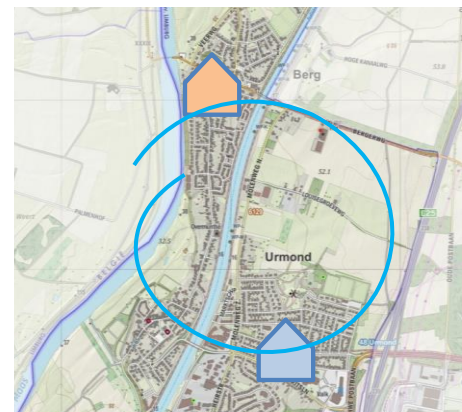
Vanuit initiatief ouders en inwoners Berg aan de Maas

Een mogelijk samenwerkingsconcept



Vanuit de scholen en kindpartners

- Twee scholen met éígen team, en éígen onderwijskundige visie (profiel).
- Vanuit een gezamenlijke pedagogische visie.
- Organiseren van gezamenlijke activiteiten en themabijeenkomsten.
- Scholen delen de directeur en de IB'er.
- Delen van specialisten passend bij de ontwikkeling van kinderen.



→ Bijv. opening schooljaar, koningsspelen, kinderboekenweek, sportdag, lentefeest

Een mogelijk samenwerkingsconcept



- Voorstel aanbod kindfuncties, vanuit (huidige) kindpartner(s)
 - Peuteropvang (2 - 4 jarigen) op beide locaties.
 - BSO aanbod verdeeld over 2 locaties passend bij het aantal deelnemende kinderen. Met meerwaarde door samenvoegen indien wenselijk om meer activiteiten te kunnen ontplooiën.
 - Dagopvang (0 - 4 jarigen) organiseren, waarbij vraag van ouders centraal staat en rekening wordt gehouden met het aanbod nabij de school/scholen.

reflectie



Terugkoppeling



Bedankt!