

Werkatelier onderwijshuisvesting Berg a/d Maas - Urmond

Datum 25 september 2018
Locatie MFC Berg aan de Maas

Verslag werkatelier 25 september 2018

Op 25 september 2018 is de tweede bijeenkomst georganiseerd van het interactief traject om te komen tot een gedragen plan voor het onderwijs in Berg a/d Maas en Urmond. (Toekomstige) ouders, inwoners, scholen, kindpartners en de gemeente zijn in de gelegenheid gebracht om mee te denken over de inrichting van het samenwerkingsconcept op twee locaties. In voorliggend memo wordt allereerst een beeld geschetst van het proces tot dusver. Tevens is een kort verslag gemaakt van het werkatelier op dinsdag 25 september 2018. Tot slot is een korte vooruitblik gedaan naar het derde werkatelier op 9 oktober aanstaande.

Proces tot dusver

Vooronderzoek met gezamenlijk advies

In 2017 is samen met een projectgroep (Kindante, schooldirecteuren, stichting Spelonderwijs, Kidts kinderopvang, stichting MSU en gemeente) en een klankbordgroep (vertegenwoordigers van o.a. de MR'en, ouderraden en DOP-werkgroepen) onderzoek verricht naar het meest wenselijke toekomstperspectief voor de scholen en kindpartners in Berg aan de Maas en Urmond. Onderzocht zijn de huisvestingsscenario's 'unilocatie' of 'handhaven 2 locaties'.

De huisvestingsscenario's zijn getoetst op criteria als draagvlak, kans voor onderwijskwaliteit, ruimtelijk, beleid en financieel. Op basis van een nauwgezette afweging van de criteria is een advies naar de gemeenteraad ontstaan. Het gezamenlijke advies was: 'de beste oplossing is een samenwerkingsconcept op twee locaties in Berg aan de Maas en Urmond' (= voorkeursscenario "samenwerkingsconcept op twee locaties").

Beide locaties hebben in dit scenario een verwachte omvang van respectievelijk 130 (De Avonturijn) en 200 leerlingen (De Maaskei) voor het basisonderwijs. Iedere plek heeft ook een peuterspeelzaal. Het aanbod van kindfuncties als kinderdagopvang en buitenschoolse opvang is voor het samenwerkingsconcept compleet, maar verdeeld over de twee locaties. Volgens de kindpartners is het vanwege het aantal kinderen binnen het voedingsgebied bedrijfsmatig niet mogelijk om op twee locaties een volledig aanbod aan kindfuncties te bieden.

Het scenario 'unilocatie' heeft hiermee *niet* een eerste voorkeur. Uit het onderzoek bleek dat de unilocatie door omvang weliswaar minder kwetsbaar is (meer robuust), doch kwalitatief niet per definitie overstijgend. Daarnaast levert een unilocatie een nadrukkelijk risico van leerlingmigratie buiten het gebied, ingegeven vanuit rationele overwegingen (bijvoorbeeld; ouders moeten toch al reizen met hun kind en kiezen dan gelijk voor een ander schoolprofiel) alsmede emotioneel (bijvoorbeeld; historische of sociale verschillen tussen de dorpen).

Principebesluit voorkeursscenario 'samenwerkingsconcept op twee locaties'

De gemeenteraad heeft ingestemd met het advies (principebesluit) van voorkeursscenario 'samenwerkingsconcept op twee locaties', en vraagt daarbij naar een verdere uitwerking van de aan het voorkeursscenario verbonden voorwaarden. De uitwerking dient zicht te geven op de concrete consequenties, waarna de gemeenteraad tot definitieve besluitvorming kan komen. Streefdatum is december 2018.

Aan het voorkeursscenario zijn de volgende voorwaarden verbonden die in het huidige vervolgtraject verder worden uitgewerkt:

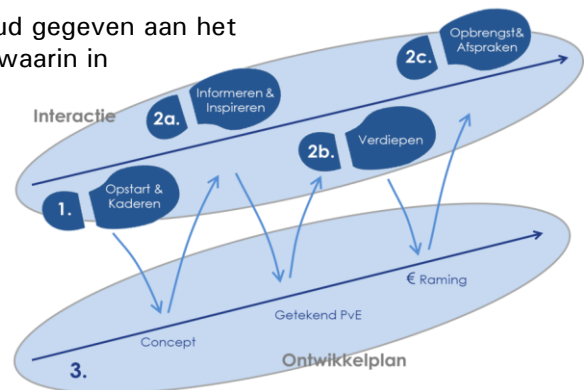
- Zicht op hoe invulling wordt gegeven aan het samenwerkingsconcept.
- Zicht op hoe ouders en anderen betrokken worden bij het concept.
Uitnodigen om vanaf het begin mee te denken over inhoud & vorm. Scholen, kindpartners en ouders geven hier samen op maat invulling aan.
- Zicht op hoe de continuïteit van het samenwerkingsconcept gewaarborgd blijft.
Het leerlingenaantal op de locaties mag niet onder 100 leerlingen dalen. Wanneer deze situatie onverhoopt toch van toepassing is, is aanpassing van het concept noodzakelijk.
- Anticiperen op mogelijke veranderingen in de toekomst. Flexibiliteit is daarom het uitgangspunt bij het vormgeven van het concept.
- In hoeverre is voor De Maaskei niet de huidige locatie, maar de locatie bij het sportpark een betere optie (= nieuwbouw)?
- De sporthal blijft op de huidige locatie, maar zijn er oplossingen voor een juiste logistiek van de gymlessen?

Uitwerking voorkeursscenario 'samenwerkingsconcept op twee locaties'

De gemeente Stein heeft RO groep gevraagd de uitwerking van het voorkeursscenario te begeleiden. De uitwerking doen wij in brede interactie met de dorpen, samen met de scholen en kindpartners. Doel is te komen tot een gedragen en haalbaar 'Ontwikkelplan samenwerkingsconcept op twee locaties' voor Berg a/d Maas en Urmond.

In drie interactieve werksessies wordt gezamenlijk inhoud gegeven aan het samenwerkingsconcept. RO groep ordent de adviezen, waarin in ieder geval de volgende resultaten worden gepresenteerd:

1. Een inhoudelijke uitwerking van het samenwerkingsconcept;
2. Een 'getekend' programma van eisen voor de beide onderwijslocaties;
3. Een investeringskostenraming die beeld geeft van de kosten;
4. En een afsprakenkader voor de samenwerking tussen de betrokken partijen.



Het ontwikkelplan en de resultaten worden gerapporteerd aan de gemeenteraad, die vervolgens formeel besluit. Naar verwachting in de raadsvergadering van 20 december 2018.

Communicatie / uitnodigingen werkateliers

Alle mogelijke belanghebbenden (ouders, inwoners, professionals etc.) zijn op diverse manieren geïnformeerd over het proces, en uitgenodigd deel te nemen in de werkateliers:

De volgende kanalen zijn daarbij ingezet:

- Ouderinformatiesysteem van beide basisscholen (ISY).
- Facebook van beide basisscholen.
- Gemeente Stein, website: www.gemeentestein.nl/projecten (publicaties over inhoud, proces en archief), alsmede facebook en twitter.
- VIA Limburg (Stein).
- Websites Berg en Urmond
- LOS

Terugblik vorige atelier

Wil van Gansewinkel, beleidsmedewerker gemeente Stein, opent de bijeenkomst door iedereen welkom te heten en geeft een korte toelichting op het proces tot dus ver.

RO groep start met een korte terugblik op de opgave en de opbrengsten van de vorige ateliersessie (zie ook 'Verslag werkatelier 12 september 2018').

Opbrengsten werkatelier 12 september

De vraagstelling vooraf was "wat vinden we belangrijk c.q. nodig". Iedereen heeft daarbij meegedacht, vanuit het perspectief van een ander; vanuit de professional, de dorpsbewoner/vereniging en ouders/kinderen. In drie verschillende overlegrondes is gediscussieerd en meegedacht over de vormgeving van het samenwerkingsconcept.

Met de pet op van *professionals* is intensieve samenwerking belangrijk. Vanuit de inhoud, maar ook het delen van menskracht, functies en ruimten. Dat geldt dan voor de scholen onderling, maar ook voor de samenwerking met kindpartners. De kwaliteit van het onderwijs wordt hierdoor alleen maar sterker. Vanuit het perspectief van de professionals worden ook voordelen gezien in centralisatie van activiteiten, functies en ruimten. In dat kader vraagt men zich of 'unilocatie' niet bestendiger is.

Met de pet op van de *ouders* is het belangrijk dat alle leerjaren op beide locaties beschikbaar zijn (volledige leerlijn groep 1 t/m 8 per locatie, aangevuld met de voorschool/peuterspeelzaalwerk). De andere kinddiensten kunnen flexibel in het concept ingebracht worden. Het aanbod in het samenwerkingsconcept moet wel volledig zijn, bij voorkeur ook met zorg / sport. Er wordt aandacht gevraagd voor bereikbaarheid en veiligheid van de locaties.

Met de pet op van *dorpsbewoners en verenigingen* blijkt de school een belangrijke factor te zijn in de leefbaarheid. Het verbetert het vestigingsklimaat voor jonge gezinnen en sociale controle.

De verenigingen zien de school als 'etalage functie' voor hun activiteiten. Scholen en verenigingen kunnen elkaar sterk verrijken. Commitment vanuit het dorp/ouders naar de school toe is ook belangrijk. Waar kun je als dorpsbewoner of ouder de school helpen? De scholen kunnen dit actiever uiten. Samenwerking kan ontstaan in het proces van leren (bijvoorbeeld gastlessen, ondersteuning in programma's), en bijvoorbeeld in het instandhouden van het gebouw en terrein.

Na de inleiding is er gelegenheid tot het stellen van vragen. Hieruit blijkt dat er onder de aanwezigen verschillende opvattingen heersen. De belangrijkste onderstaand toegelicht:

Vanuit Berg aan de Maas wordt benadrukt dat het voor het dorp en de leefbaarheid belangrijk is dat de school blijft bestaan in het dorp, zoals tevens uit onderzoek is gebleken.

Toelichting: De resultaten van deze rapportage zijn gebruikt in het vooronderzoek¹.

In het vooronderzoek zijn de huisvestigingsscenario's 'unilocatie' of 'handhaven 2 locaties' getoetst op criteria als draagvlak, kans voor onderwijskwaliteit, ruimtelijk, beleid en financieel. Op basis van een afweging van de criteria is een advies naar de gemeenteraad ontstaan. Het gezamenlijke advies was: 'de beste oplossing is een samenwerkingsconcept op twee locaties in Berg aan de Maas en Urmond' (= voorkeursscenario "samenwerkingsconcept op twee locaties").

De gemeenteraad heeft dit advies overgenomen en vraagt voor uitwerking van het voorkeursscenario. Deze uitwerking vindt plaats in de ateliersessies.

¹ Waarbij o.a. betrokken vertegenwoordigers Kindante, scholen, Spelenderwijs, Kidts, MR'en, ouderaden, DOP

Een aantal deelnemers dat tijdens de vorige bijeenkomst aanwezig was, geeft aan dat zij de opbrengsten van de vorige bijeenkomst anders hebben opgevat dan gepresenteerd door RO groep. Zij zijn van mening dat een 'unilocatie' wel tot de mogelijkheden behoort van dit proces.

Toelichting: In het vooronderzoek zijn de huisvestingsscenario's 'unilocatie' of 'handhaven 2 locaties' getoetst en gewogen. Hieruit volgde het gezamenlijke advies: 'de beste oplossing is een samenwerkingsconcept op twee locaties in Berg aan de Maas en Urmond' (= voorkeursscenario "samenwerkingsconcept op twee locaties").

De gemeenteraad heeft dit advies overgenomen en vraagt voor uitwerking van het voorkeursscenario. Het scenario 'unilocatie' wordt in deze vervolgstap dus **niet** uitgewerkt. Mocht in de ateliersessies blijken dat de keuze voor samenwerkingsconcept op twee locaties onoverkomelijke problemen oplevert, of dat er alsnog een overgrote meerderheid voor unilocatie is, kan de raad heroverwegen. Wij constateren dat dit momenteel niet aan de hand is.

Opbrengsten overlegtafels

Na het plenaire deel worden twee overlegtafels gevormd; Urmond en Berg a/d Maas. Beide schooldirecteuren geven een korte inleiding over hun visie op het toekomstperspectief van de eigen locatie en op het samenwerkingsconcept, en vragen reflectie.

Aan de overlegtafel Urmond worden de voordelen van samenwerken op twee locaties niet aangeduid. Behoeft is er om het volledige aanbod van onderwijs, peuteropvang, buitenschoolse opvang en kinderdagopvang, aangevuld met zorgpartners die sporadisch hun diensten kunnen leveren aan te bieden op de locatie in Urmond. De huidige locatie en het gebouw kent ruimtelijk echter zijn beperkingen (te klein), waardoor voordelen gezien worden in een mogelijke nieuwbouw. Tegelijkertijd is de verwachting dat het gevolg van nieuwbouw in Urmond leerlingen aantrekt vanuit Berg a/d Maas. Dat is kwetsbaar voor het samenwerkingsconcept. In Urmond heerst het gevoel dat zij binnen de samenwerking 'in moeten leveren' om de locatie in Berg a/d Maas overeind te houden.

Aan de overlegtafel Berg aan de Maas wordt het huidige onderwijsconcept (groepsoverstijgend) als goed ervaren, en aangegeven deze in de toekomst verder toe te passen. In het samenwerkingsconcept zal de vergelijkbare werkwijze in Urmond plaatsvinden. In Berg aan de Maas is een overschot aan ruimte, dat momenteel in gebruik is bij kindpartners. De wens is om in de toekomst de functies kinderdagopvang, peuteropvang, buitenschoolse opvang volwaardig te behouden in het dorp. De consultatiefuncties als logopedie, ergotherapie, kindfysiotherapie en Partners en Welzijn kunnen in het samenwerkingsconcept gedeeld worden (dus niet continu beschikbaar). In Berg a/d Maas overheerst het gevoel functies/voorzieningen kwijt te raken; zou een ongewenste situatie zijn.

Plenair worden de discussies aan beide overlegtafels teruggekoppeld. Ouders willen dichtnabij onderwijs (onderwijs beschikbaar in het dorp). Beide locaties willen zoveel mogelijk aanvullende functies handhaven, zelfs toevoegen. Berg a/d Maas stelt het behoud van de onderwijslocatie in het dorp als voorwaarde; Urmond geeft aan dat voor deze school nieuwbouw in plaats van renovatie meer bestendig is.

Het blijkt moeilijk om de meerwaarde en inrichting van het 'samenwerkingsconcept' concreet te maken. Ouders vinden dat dit vanuit professionals (scholen en kindpartners) moet worden ingevuld, wellicht in varianten, ter beoordeling. Afgesproken is dat een dergelijke uitwerking als voorbereiding van het volgend atelier plaatsvindt. Tevens wordt herhaald dat de opgave zich richt op de uitwerking van het scenario 'samenwerkingsconcept op twee locaties' en dus **niet** op de unilocatie.

Vooruitblik naar volgende bijeenkomst

Iedereen is wederom uitgenodigd op de volgende bijeenkomst dinsdag 9 oktober 19.00 uur in MFC Berg aan de Maas. Aanmelding is gevraagd: www.gemeentestein.nl/projecten