

Werkatelier onderwijshuisvesting Berg a/d Maas - Urmond

Datum 12 september 2018
Locatie MFC Berg aan de Maas

Verslag werkatelier 12 september 2018

Op 12 september 2018 is de eerste bijeenkomst geweest van een interactief traject om te komen tot een gedragen plan voor het onderwijs in Berg a/d Maas en Urmond. Ouders, toekomstige ouders, inwoners, scholen, kindpartners en de gemeente worden in de gelegenheid gebracht om hier over mee te denken.

Wethouder Ummels trapt de bijeenkomst af door alle aanwezigen van harte welkom te heten. Eind 2017 heeft de gemeenteraad in principe besloten beide onderwijslocaties te handhaven. Met de kindpartners wordt invulling gegeven aan het voorkeursscenario "Samenwerkingsconcept op twee locaties". Aan dit scenario zijn voorwaarden verbonden. Het college heeft de raad opgedragen deze verder uit te werken. Een traject waar samen met bewoners, ouders en professionals vorm en inhoud aan wordt gegeven.

De avond staat onder leiding van RO groep, dat als adviesbureau is gevraagd het traject te begeleiden. Gestart wordt met een terugblik op fase 1 van het traject. Net als in andere delen van Limburg hebben beide dorpen te maken met bevolkingskrimp en ontgroening, wat consequenties heeft voor het voorzieningenaanbod. De daling van het aantal leerlingen is grotendeels achter de rug; het aantal kinderen in het gebied is aan het stabiliseren. Op dit moment kent het gebied Berg a/d Maas - Urmond een zogenaamde basisgeneratie van 600 kinderen in de leeftijd 0-12 jaar. Opvallend is dat circa 15% van de basisschoolkinderen niet in het eigen gebied naar school gaat (ook naar België). Tussen beide dorpen is weinig leerlingenmigratie.

Samen met een projectgroep en een klankbordgroep (waarin vertegenwoordigd ouders, de dorpen, scholen en kindpartners) is in 2017 onderzoek verricht naar het meest wenselijke toekomstperspectief voor de scholen en kindpartners. Gezamenlijke conclusie: 'de beste oplossing is een samenwerkingsconcept op twee onderwijslocaties in Berg aan de Maas en Urmond' (= voorkeursscenario "Samenwerkingsconcept op twee locaties"). Beide locaties hebben een eigen onderwijsprofiel van respectievelijk 130 en 200 leerlingen. Het aanbod aan kindfuncties (kinderdagopvang, peuteropvang, buitenschoolse opvang) is voor het samenwerkingsconcept compleet, maar verdeeld over de twee locaties. Vanwege het aantal kinderen blijkt het niet mogelijk om op twee locaties een volledig aanbod aan alle kindfuncties te bieden.

Zoals reeds opgemerkt heeft de gemeenteraad, onder een aantal voorwaarden, ingestemd met de verdere uitwerking van dit voorkeursscenario:

- Ouders verbinden, betrekken bij het concept en uitnodigen om vanaf het begin mee te denken over inhoud & vorm. Scholen, kindpartners en ouders geven hier samen op maat invulling aan.
- Het leerlingenaantal op de locaties mag niet onder 100 leerlingen dalen. Wanneer deze situatie onverhoopt toch van toepassing is, is aanpassing van het concept noodzakelijk.
- Anticiperen op mogelijke veranderingen in de toekomst. Flexibiliteit is daarom het uitgangspunt bij het vormgeven van het concept.

Daarnaast zijn drie onderzoeksvragen benoemd voor de tweede (huidige) fase van het onderzoek. Hoe moet de betrokkenheid van de dorpen bij de school vorm krijgen? In hoeverre is voor Urmond niet de huidige locatie, maar de locatie bij het sportpark een betere optie (nieuwbouw)? En in principe blijft de sporthal op de huidige locatie, maar zijn er oplossingen voor een juiste logistiek van de gymlessen? Deze vragen krijgen een plek bij de uitwerking van het samenwerkingsconcept.

De resultaten worden gerapporteerd aan de gemeenteraad, die vervolgens formeel besluit, naar verwachting in de raadsvergadering van 20 december 2018.

In de eindrapportage worden in ieder geval een aantal resultaten gepresenteerd:

- Een inhoudelijke uitwerking van het samenwerkingsconcept;
- Een 'getekend' programma van eisen voor de beide onderwijslocaties;
- Een investeringskostenraming die beeld geeft van de kosten;
- En een afsprakenkader voor de samenwerking tussen de betrokken partijen.

Vanavond is de eerste van drie werkateliers waarbij bovenstaande voorwaarden en vragen centraal staan. Samen wordt gezocht naar voorkeuren, kansen, zorgen en antwoorden.

De ruimte is ingedeeld in drie overlegtafels. Aan iedere tafel staat een ander perspectief centraal; dat van ouder en kind, van medewerker / professional op de locatie en van dorpsbewoner en vereniging. In drie wisselende overleg rondes is reactie, advies en commitment gevraagd vanuit het perspectief dat aan de betreffende tafel centraal staat. Bedoeling van de opzet is om alle deelnemers, ongeacht hun eigen achtergrond, te laten nadenken over de verschillende belangen en rollen in het samenwerkingsconcept. Met de deelnemers is onder andere gesproken over welke diensten ouders en bewoners op een school verwachten. Welke kwaliteiten worden verwacht, en welke waarden belangrijk zijn voor de inwoners van Urmond en Berg a/d Maas (afzonderlijk en in samenhang). Wat beweegredenen voor kinderen en ouders om voor scholen buiten het gebied te kiezen? Welke meerwaarde ouders en kernen kunnen bieden voor het onderwijs?

Na afloop van de overleg rondes is kort stilgestaan bij de opbrengst van de discussies aan de tafels. De meningen zijn heel divers, waarbij het lastig blijkt nu al een rode draad te ontdekken. Zo is bijvoorbeeld het perspectief vanuit ouders dat het onderwijs volwaardig moet worden aangeboden ('alle groepen moeten aanwezig zijn op de schoollocatie'); de andere kinddiensten kunnen op verschillende wijzen flexibel in het concept ingebracht worden. Professionals zien meerwaarde in meer intensieve verbinding onderling (in kennis, menskracht, functies en ruimten). Inwoners en verenigingen ervaren de school als plek om leden te werven; scholen zijn niet verantwoordelijk voor het voortbestaan van het verenigingsleven, maar verrijken elkaar wel.

In alle discussies valt het (vrijwel) ontbreken van ouders en dorpsbewoners op deze avond op, ondanks de adequate aankondigingen van dit overleg in de dorpen. Het wordt als een gemis gezien dat er vanuit deze groepen geen deelnemers aanwezig zijn. RO groep doet nogmaals een oproep aan de aanwezigen om deze mensen een volgende keer uit te nodigen. Ook al waren mensen vanavond niet aanwezig, zij zijn van harte welkom om bij de tweede werksessie van 25 september aanwezig te zijn. In die bijeenkomst zullen we samen verdiepen op 'functie en ruimte' voor de locaties. De verschillende beelden die vanavond zijn gedeeld worden daarbij ruimtelijk vertaald naar de schoolgebouwen.

RO groep dankt alle deelnemers aan de avond voor hun komst en inbreng en heten iedereen van harte welkom op de volgende bijeenkomst op dinsdag 25 september 19.00 uur in MFC Berg aan de Maas. Om 21.00 uur wordt de avond afgesloten.

